

Fonction réciproque ou problème réciproque ? Une analyse didactique de l'enseignement secondaire au Viêt Nam

*Vu Nhu Thu Huong
Université Pédagogique de Hochiminh ville
Viet-Nam*

Jusqu'à récemment la notion de fonction réciproque était enseignée au lycée au Viêt Nam pour introduire la fonction logarithme comme fonction réciproque de la fonction exponentielle. Actuellement cet enseignement a disparu. Cependant, les fonctions exponentielles et logarithmes sont co-présentes en classe 12 (classe de terminale).

Comment sont enseignées ces deux fonctions en l'absence du savoir fonction réciproque ?

Afin de fournir des éléments des réponses à cette question, nous avons conduit une analyse institutionnelle : cette analyse conduit à repérer un substitut à la notion de fonction réciproque : « le problème réciproque ».

Une micro-ingénierie didactique sera présentée en s'appuyant sur l'analyse précédente

Références

- BERTERO M., BOCCACCI P. (1998) *Introduction to Inverse Problems in Imaging*. Institute of Physics Publishing. London.
- BESSOT A., COMITI C., LÊ THI H.C., LE VAN T. (2009) *Eléments fondamentaux de didactique des mathématiques*. Ouvrage bilingue vietnamien – français. Editions
- MONIER J-M. (2013) *Analyse* (Tomes 1 et 2). Traduction en vietnamien par Ly Hoang Tu. Maison d'édition et de l'éducation. Viêt Nam.
- NGUYEN THI T.M. (2014) Fonction réciproque dans l'enseignement mathématique du secondaire. Mémoire de recherche. Thac Si (Master 2) Didactique des mathématiques.
- PHAN D.C. (2008) *Manuel de mathématiques*. Classe 6 (Tome 2). Maison d'édition et de l'éducation. Viêt Nam.
- PHAN D.C. (2008) *Manuel de mathématiques*. Classe 9 (Tome 1).
- TRAN VAN H. (2001) *Algèbre et analyse de la classe 11*. Maison d'édition et de l'éducation. Viêt Nam.
- TRAN VAN H. (2009) *Analyse classe 12*. Maison d'édition et de l'éducation. Viêt Nam.